

**ANKIETA
OCENY PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA**

1 Wybierz z listy tych prowadzących zajęcia, których chciałbyś/chciałabyś ocenić

1. Lista

2 Ustosunkuj się do poniższych stwierdzeń dotyczących wszystkich zajęć prowadzonych przez ocenianego prowadzącego zajęcia:

	Zdecydowanie Tak (5)	Raczej Tak (4)	Ani tak, ani nie (3)	Raczej Nie (2)	Zdecydowanie Nie (1)
Prowadzący na początku semestru przedstawił program zajęć w sposób satysfakcjonujący	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prowadzący na początku semestru przedstawił warunki zaliczenia zajęć w sposób zrozumiały	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sposób oceniania przez prowadzącego był zgodny z przedstawionymi wcześniej warunkami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sposób prowadzenia zajęć sprzyjał aktywności studentów, np. dyskusji, prezentacji różnych poglądów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prowadzący poza zajęciami był dostępny dla studentów (konsultacje, kontakt mailowy, itp.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prowadzący był przygotowany do zajęć	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Czy wszystkie przewidziane planem zajęcia odbyły się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zajęcia przyczyniły się do poszerzenia mojej wiedzy i umiejętności	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prezentowany materiał był przedstawiony zrozumiale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Podstawowa literatura polecana przez prowadzącego była przydatna w przygotowaniu do zajęć	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kryteria oceny zawarte w sylabusie/sylabusach przedmiotu/przedmiotów były Twoim zdaniem:

	Zdecydowanie Tak (5)	Raczej Tak (4)	Ani tak, ani nie (3)	Raczej Nie (2)	Zdecydowanie Nie (1)
jasno określone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
przestrzegane	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2a. Czy część zajęć prowadzonych przez ocenianego prowadzącego zajęcia było zaplanowane z wykorzystaniem metod i technik na odległość (zdalnie)?

Tak (przejdźcie do części 2b) Nie (przejdźcie do części 3)

2b. Ustosunkuj się do poniższych stwierdzeń dotyczących zajęć przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik na odległość (zdalnie) przez ocenianego prowadzącego zajęcia:

	Zdecydowanie Tak (5)	Raczej Tak (4)	Ani tak, ani nie (3)	Raczej Nie (2)	Zdecydowanie Nie (1)
Prowadzący był dostępny dla studentów zgodnie z harmonogramem za pomocą środków komunikacji synchronicznej (platforma e-learningowa, komunikator, itp.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prowadzący był dostępny dla studentów zgodnie z harmonogramem za pomocą środków komunikacji asynchronicznej (email, forum, itp.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prowadzący przekazywał materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej (prezentacje, zadania, filmy, instrukcje itp.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Materiały dydaktyczne przygotowane przez prowadzącego przyczyniły się do zaliczenia przedmiotu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Dodatkowe uwagi dotyczące oceny prowadzącego zajęcia